**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

**Formato de planeación y reflexión de proyectos pedagógicos.**

|  |
| --- |
| 1. Identificación |
| **Nombre completo- ID:** Angie Paola Lancheros Vera |
| **Escenario de práctica: Colegio** Nuestra Señora de las Misericordias |
| **Población /grados asignados:** Tercero A |
| **Representante del escenario:** Jhon Jairo Vargas Diaz |
| **Periódo de práctica y nivel:** IX Semestre, Práctica de profundización II |
| **Nombre de la proyecto pedagógico de aula y # sesiones:** Caminando y explorando mi huella voy dejando, 14 sesiones. |

|  |
| --- |
| 1. Resultado de aprendizaje práctica Profundización I y II |
| 1. **Profundización II:** Contrasta las posibilidades pedagógicas que potencian el saber interdisciplinario y cualifican el proceso de aprendizaje en los contextos y realidades de las infancias​. |

|  |
| --- |
| 1. Macro contexto de práctica |
| La institución educativa Nuestra Señora de las Misericordias está ubicada en Soacha en la comuna 3 barrio Pablo VI, dirección transversal 12 A N° 14-40, la comuna 3 es la tercera de las [seis comunas del casco urbano](https://es.wikipedia.org/wiki/Comunas_de_Soacha) del municipio de Soacha (Cundinamarca), localizada al norte de la ciudad, urbanísticamente la comuna está separada en dos zonas urbanas: la parte sur que es la más antigua y la integran los barrios próximos a la frontera con Bosa (siendo su prolongación natural) y la Autopista NQS como el Trébol, Hogar del Sol, Juan Pablo I, La Despensa, La María, León XIII, Los Olivares, Los Olivos, Ocales, Pablo VI, Paseo de Rosales, Potrero Grande y Rincón de Santa Fe, en algunos barrios el terreno está urbanizado a la manera popular como en Los Olivos, Prado Los Rosales y La María, mientras hay otros en calidad de conjuntos residenciales como Santa María del Rincón, [Ciudad Verde](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciudad_Verde) y [El Trébol](https://es.wikipedia.org/wiki/El_Tr%C3%A9bol_(Soacha)) en tanto, los de índole comercial están ubicados en León XIII y La Despensa. La comuna cuenta con transporte público para el resto de la ciudad de Soacha y varias de sus veredas, así como por Bogotá a través del [Corredor de transporte](https://es.wikipedia.org/wiki/Corredor_de_Transporte_Bogot%C3%A1-Soacha) por la Autopista NQS. A pesar de que en el propio municipio no circulan los buses zonales  del SITP de Bogotá, los habitantes de esta comuna acceden a las rutas de este sistema hacia los barrios fronterizos ubicados en la localidad de Bosa.  El barrio Pablo VI está poblado desde las épocas precolombina y española, gran parte de su territorio perteneció al resguardo de Bosa desde 1550 hasta la creación del municipio de Soacha en 1875. Su desarrollo moderno se inició con la fundación del barrio León XIII por parte del sacerdote antioqueño Estanislao Carvajal en 1950, al estar cerca del Ferrocarril y Carretera del Sur, allí se encuentran zonas comerciales, zonas educativas, parques, coliseos e iglesias.  El Colegio Nuestra Señora de las Misericordias es una institución de carácter privado, cuenta con Educación Preescolar, Básica Primaria, Media y Secundaria, consta de servicios públicos, su infraestructura está dividida en dos pisos los cuales se encuentran 14 salones en la planta baja y 11 salones en la planta alta, también tiene dos salas de informática una de primaria y una de bachillerato, así mismo el colegio cuenta con 6 baños distribuidos por los dos pisos, igualmente tiene 3 prados o espacios verdes, cuenta con parqueadero, salas de coordinación académica, rectoría, enfermería y juntas, además se encuentran 3 canchas, la de voleibol, baloncesto y futbol, tiene una sala múltiple, a parte está el salón de matemáticas, música y el laboratorio, el estrato del barrio es 2.  **Micro contexto de práctica**  La población correspondiente es tercero A, en la cuál se encuentra un total de 24 niños, se evidencia que es una población muy activa y dispuesta a la realización de actividades, sin embargo realizando una observación más detallada se encuentra que en algunos casos se dispersan y no siguen instrucciones, en está C.V.A (Comunidad de Vida y Aprendizaje), se evidencia que hay un niño con diagnóstico, presenta TDAH ( Trastorno por Deficit de Atención e Hiperactividad) y dificultad en cuanto a la lectura y escritura, otro estudiante es de posible inclusión, sin embargo, aun no se ha identificado que es lo que estaría afectando su rendimiento académico, de igual manera se tiene programada una citación para dialogar con los acudientes de su proceso y formación, conforme a ello se identifica qué es un grupo con problemas en la parte de escritura, redacción y ortografía, también con problemas en la convivencia, a pesar de esto es un grupo muy enérgico y llamativo.  Por otro lado, se observa la falta de disposición y la distracción en algunas clases, pues aunque son muy activas se aburren fácilmente, de igual manera se observa una comunicación un poco agresiva por parte de algunos compañeros hacia otros, pues se ha evidenciado en algunos casos golpes y maltrato físico entre pares.  Es un grupo muy unido, pues en ocasiones muestran su apoyo y colaboración hacia los demás, les gusta más la práctica que la teoría, ya que se motivan cuando salen de su entorno rutinario (salón de clases) y toman iniciativa en las actividades de su interés. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencias a desarrollar para el Proyecto Pedagógico de Aula | | |
| 1. Comprende la importancia de sus sentidos desarrollando actividades sensoriales y manuales que le permitan potenciar sus habilidades y relacionarse con su entorno. 2. Fortalece su competencia comunicativa, lectora, escritural, expresiva y emocional a través de las artes, las cuáles le ayudarán a desenvolverse fluidamente en el entorno social, manifestando sus pensamientos y sentimientos. 3. Construye conocimientos desde las experiencias de las actividades, exponiendo sus intereses, gustos y disgustos y poniéndolo en práctica en su vida cotidiana. | | |
| Contenidos a desarrollar | | |
|  | | |
| Fase de contexualización y exploración de intereses. | | |
| Fecha: 22 de agosto al 2 de septiembre- 22 y 29 | | |
| Apertura- Desarrollo- Cierre | | |
| **Estrategia 1: Rincones de trabajo** | **Descripción detallada** | **Recursos- (estructurado y no estructurado)**  **Creación** |
| **Competencia a desarrollar: (número)**  1  **Tiempo: 4 sesiones** | 1. Taller artístico 2. Taller corporal 3. Defines proyecto (lluvia ideas) |  |
| **Criterios de evaluación:** | Deben ir acorde a la estrategia y a la competencia a desarrollar | |
| **Reflexión Pedagógica** | Procesamiento de intereses y definición de PPA  Los colores música | |
| **Observación docente acompañante:** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Validación | | |
| **Elabora:**  **Docente en Formación** | **Recibe:**  **Profesor Titular o Coordinación** | **Revisa:**  **Docente Acompañante** |